



**P**artant du constat (terrain et textes à l'appui) que le français et les autres langues des élèves font souvent l'objet d'une vision réductrice dans l'enseignement, et plus encore l'expression orale dont on ne sait que faire et qu'on réduit à l'oralisation d'un écrit scolaire, cet ouvrage propose trois niveaux d'intervention auprès des enseignant-e-s. Le premier niveau est une synthèse claire et solide des savoirs scientifiques sur les fonctionnements de l'oral en particulier et des compétences sociolinguistiques en général, transposables en classe. Le deuxième est la présentation concrète et détaillée d'un dispositif pédagogique innovant qui a transformé avec succès l'enseignement et l'apprentissage du français dans des écoles classées ZEP / REP à Toulon : le projet « Paroles d'école ». Depuis les fiches pédagogiques jusqu'à l'évaluation des effets par les enseignant-e-s, tout est donné pour s'en approprier les enjeux et les modalités pratiques. Le troisième niveau, enfin, est celui d'un cas exemplaire d'approche actionnelle en didactique des langues (ici, du français, corrélé à d'autres langues), dans lequel on retrouve les acquis de la pédagogie Freinet et les principes éthiques d'une éducation soucieuse de l'élève, personne humaine, de sa réussite scolaire, de sa socialisation, de son autonomie, de son respect des autres et de son avenir. C'est un ouvrage qui a su trouver un ton juste, clairvoyant et constructif, entre témoignages vivants, discours professionnel et grandes finalités éducatives.

Philippe Blanchet

*Claude Richerme-Manchet est Professeure des écoles et formatrice à Toulon (Académie de Nice). Elle observe sur les terrains scolaires les difficultés liées à « la maîtrise de la langue ». Elle a conçu et accompagné de nombreux projets en écoles maternelle et primaire ainsi qu'au collège (écriture d'albums numériques ; polar au collège ; inclusion des parents à l'école maternelle...). Elle est titulaire d'un Master 2 Recherches en Didactique des langues-cultures. Son mémoire, dont s'inspire cet ouvrage, a obtenu le Prix d'excellence 2013 de l'Université Jean Monnet (Saint-Etienne) et ses projets pédagogiques ont été primés plusieurs fois.*

*Stéphanie Clerc Conan : Maître de Conférences habilitée à diriger des recherches en sociodidactique des langues, travaille depuis de nombreuses années sur les problématiques liées à l'enseignement/apprentissage du français en milieu plurilingue : développement des capacités métalinguistiques par le recours aux activités interlinguistiques ; apprentissage du français par les pratiques de création (théâtre en particulier) ; didactisation de la pluralité linguistique. Ses interventions actuelles en milieu scolaire concernent l'inclusion des parents, de leurs langues et cultures, dans une éducation plurilingue et interculturelle (cf. <http://parents.ecml.at/fr-fr/Accueil>).*



9 782806 635617

ISBN : 978-2-8066-3561-7  
Dépot légal : 2016/9202/008

15,50 €



Stéphanie CLERC CONAN  
Claude RICHERME-MANCHET

DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

DIDACTIQUE

Stéphanie CLERC CONAN  
Claude RICHERME-MANCHET

**Didactique du français :**

**Pour une approche contextualisée  
et explicite de la langue à l'école**

  
*Proximités*

