



Les langues sont au cœur de l'éducation. La prise en compte par l'École de la pluralité et de la variation linguistiques est d'importance centrale ; non seulement pour l'accès aux connaissances, le développement des compétences, l'ouverture à la diversité des cultures, mais aussi en vue de la construction identitaire des jeunes et du vivre ensemble en société. C'est pourquoi, dans le cadre des enseignements et des dispositifs institutionnels existants, il importe de dégager les voies d'une éducation langagière plus intégrée, plus cohérente, plus explicite et aussi plus inclusive.

À partir avant tout de la situation française, mais en tenant compte de l'expérience d'autres contextes, cet ouvrage de référence affirme des principes, présente des orientations, expose des analyses et identifie des pratiques qui justifient et illustrent une mise en relation plus forte de tous les enseignements sur la base des dimensions langagières que tous ont en partage. Il examine l'existant, inventorie des ressources pédagogiques plurielles, aborde les questions relatives à l'organisation des curriculums et à la formation des enseignants. Il y est avant tout question des rapports et des convergences possibles entre la langue majeure de scolarisation, les langues régionales, les langues étrangères (singulièrement l'anglais) et les langues de la migration.

Une vingtaine de membres de l'ADEB (Association pour le développement de l'enseignement bi-/plurilingue) ont participé à l'élaboration de cet ensemble, dont les différentes parties ont été coordonnées, sous la direction de Daniel Coste, par Nathalie Auger, Marisa Cavalli, Mariella Causa, Jean Duverger, Pierre Escudé, Cécile Goï, Emmanuelle Huver, Sofia Stratilaki, Sylvie Wharton. La postface est due à Jean-Claude Beacco.

ADEB : www.adeb.asso.fr/



ISBN : 978-2-8066-1030-0
Dépôt légal : 2012/9202/1029
ID E.M.E. : E1046019
Prix : 27,00 €



LES LANGUES AU CŒUR DE L'ÉDUCATION
PRINCIPES, PRATIQUES, PROPOSITIONS

Sous la direction de Daniel Coste

SCIENCES DU LANGAGE

Association pour le développement
de l'enseignement bi-/plurilingue



LES LANGUES AU CŒUR DE L'ÉDUCATION PRINCIPES, PRATIQUES, PROPOSITIONS

Sous la direction de Daniel Coste



E.M.E.