

Français & Société

Les Cahiers Français & Société présentent les synthèses de travaux consacrés à la vie du français dans notre société.

Ils s'adressent à un public diversifié et curieux du patrimoine social et culturel que représente la langue française.

Ces Cahiers mettent en évidence les enjeux de la politique de la langue menée par la Fédération Wallonie-Bruxelles à travers le Service et le Conseil de la langue française et de la politique linguistique.

Nous parlons aussi naturellement que nous respirons ou que notre cœur bat.

C'est dire si les sujets abordés rejoignent les préoccupations de tous les francophones.

APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ET INTÉGRATION DES ÉVIDENCES À INTERROGER

Quels sont les rapports entre la maîtrise du français et les possibilités d'intégration des personnes issues de l'immigration ? Pour les personnes d'origine étrangère, apprendre le français, est-ce avant tout une question de volonté ? Une personne qui ne parle pas français mérite-t-elle qu'on l'aide à s'intégrer ? L'intégration des personnes issues de l'immigration passe-t-elle nécessairement par l'abandon progressif de leur langue et de leur culture d'origine ? De telles questions sont souvent évoquées dans le débat public et beaucoup estiment que leurs réponses relèvent de l'évidence. Ce numéro de Français & Société présente dans le détail les résultats d'une recherche dont le but était d'étudier les idées circulant au sujet des rapports entre langue, immigration et intégration, et d'en mesurer la prégnance dans la population à travers une démarche d'enquête quantitative et qualitative. L'analyse menée par les chercheurs permet de mettre en évidence le poids de certaines idées reçues dans les discours politiques et médiatiques et dans les représentations du grand public. Elle contribue également à interroger les fondements de telles idées et à proposer d'autres voies pour penser les enjeux linguistiques de l'intégration et en particulier la nécessité de favoriser le partage de cette ressource qu'est la langue commune.

LES AUTEURS

Philippe Hambye est professeur de linguistique française à l'Université de Louvain (UCL) et rattaché au Centre de recherche Valibel – Discours et Variation et à l'Institut Langage & Communication. Il mène des recherches en sociolinguistique, portant principalement sur le rôle que jouent les langues et les discours dans les processus de reproduction des inégalités sociales et des rapports de pouvoir.

Diplômée en langues et littératures françaises et romanes et en sciences de l'éducation, **Anne-Sophie Romainville** est chercheuse au sein du Centre de recherche Valibel – Discours et Variation (UCL, Institut Langage & Communication) et titulaire d'une bourse du Fonds pour la recherche en sciences humaines (FRESH) du F.R.S-FNRS. Ses travaux, ancrés en sociolinguistique, portent sur le rôle des normes langagières dans la socialisation et dans la reproduction des inégalités sociales, et se centrent particulièrement sur la question des normes langagières scolaires.

Édité par le Service
de la langue française,
Fédération Wallonie-Bruxelles
et les Éditions E M E

ISSN : 1375-4599

ISBN : 978-2-8066-0735-5

Dépôt légal : 2012/9202/734

Prix de vente : 32.00 €

ID EME : E1045960



9 782806 607355

Philippe Hambye
et Anne-Sophie Romainville

APPRENTISSAGE
DU FRANÇAIS
ET INTÉGRATION

DES ÉVIDENCES
À INTERROGER

&

FR

S



Français & Société 26-27

