



Malgré la remise en question, longtemps soutenue et souhaitée, de sa légitimité par certains linguistes et didacticiens, le natif est toujours un personnage privilégié dans l'enseignement-apprentissage des langues. Il demeure la référence, entre autres, en matière de correction langagière, prononciation, style et « culture ».

Rassemblés autour de la question des identités de l'enseignant de langues, dix-neuf chercheurs internationaux revisitent, problématissent et adoptent des points de vue critiques envers les concepts « minés » du natif et non-natif. Certains auteurs offrent des éléments concrets pour « dénativiser » la didactique des langues.

Cet ouvrage collectif est l'un des premiers consacrés à cette thématique importante en français.

Fred Dervin est Professeur Adjoint en sociologie du multiculturalisme, linguistique appliquée, communication et éducation interculturelles aux Universités de Turku, *Eastern Finland* et Helsinki (Finlande).

Vasumathi Badrinathan est Chef du Département de Français au *Ramnarain Ruia College* (Mumbai, Inde).



ISBN : 978-2-8066-0079-0
Dépôt légal : 2011/9202/078
Prix : 24.00 €
ID EME : E1045889



L'enseignant non natif : identités et légitimité
dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères

Fred Dervin &
Vasumathi Badrinathan édés.



Sous la direction de
Fred Dervin & Vasumathi Badrinathan

L'enseignant non natif : identités et légitimité dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères



E.M.E.